



附录

答案及解析



第1部分 基础篇

第1周 热身周

刷

基础1

► 阅读理解 A ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍家庭堆肥的定义、重要性以及堆肥带来的诸多益处等。

1. **B** 细节理解题。根据第一段中的“Composting is the managed, oxygen-requiring biological decomposition of organic materials by microorganisms.”可知,堆肥制造需要微生物的参与。

刷有所得·方法 细节理解题的解题技巧

考生可采用“寻读法”分三步解题:第一步——先读题干,抓住关键词;第二步——带着关键信息,快速阅读原文,找到相关段落或句子;第三步——仔细对比选项和原文信息,然后在准确理解细节的前提下,确定最佳选项。

2. **A** 细节理解题。根据 Benefits of Composting 部分 Enrich Soil 中的“Compost enhances soil health and plant growth; it slowly discharges and preserves nutrients in the soil”可知,堆肥有助于改良贫瘠的土壤。
3. **C** 细节理解题。根据图示可知,制作一个 200 千克的堆肥堆,需要 $200\text{kg} \times 60\% = 120\text{kg}$ 碳质材料。

► 阅读理解 B ◀

【语篇导读】本文是一篇新闻报道,主要介绍了随着中国入境游升温,以隋玉伟为代表的多语种导游需求激增,他们成为中外文化交流的重要桥梁。

1. **C** 推理判断题。根据第一段内容可知,隋玉伟开玩笑地说这句话是为了幽默地表达自己极其忙碌的状态。
2. **B** 细节理解题。根据第二段中的“As China continues to ease visa-free entry policies, cities like Shenyang are welcoming a growing wave of curious and excited overseas tourists.”可知,中国近期旅游业增长的最主要原因是不断放宽的免签入境政策。
3. **A** 细节理解题。根据第六段中的“Recognizing the positive market outlook, travel agencies across China are quickly adjusting their strategies and expanding services.”可知,旅行社应对当前趋势的方式是调整策略并提升服务,选项中的 adjusting strategies and enhancing services 对应文中的 adjusting their strategies and expanding services。
4. **D** 主旨大意题。通读全文,尤其是根据第二段中的“In the current wave of interest in travel to China, multilingual guides



like Sui have become essential bridges for cultural exchange.”以及最后一段内容可知,文章以沈阳导游隋玉伟的个人事例引入,围绕海外游客来华热潮下多语种导游需求激增展开,核心点明多语种导游是中外文化交流的重要桥梁,因此 D 项(多语种导游:中国新晋的文化桥梁)概括了文章的主题,适合作为本文的标题。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】这是一篇说明文,主要说明了考试不仅是记分卡,更是反思的契机。考试后复盘反思有助于识别知识盲区、调整学习计划,将错误转化为进步的工具,提升未来成绩。

1. **F** 根据上文“Exams are more than just scorecards; they offer a chance to learn about your study habits and knowledge gaps.”以及下文“Taking time to reflect can turn your results into a tool for progress, helping you do better in future tests.”可知,上文提到考试不仅仅是记分卡,它们提供了了解你的学习习惯和知识差距的机会;下文说花时间反思可以把你的成绩变成进步的工具,帮助你在未来的考试中做得更好。F 项(当你拿回试卷时,不要只看分数)承接上文,同时引出下文关于反思的内容,符合语境。
2. **D** 根据上文“For incorrect answers, think about why you missed them... More importantly, pay close attention to your teachers’ comments.”可知,上文提到对于错误的答案,思考为什么错了,更重要的是,要密切关注老师的评论。D 项(他们所说的话可以指出你可能忽略的方面)进一步说明了老师评论的作用,与上文紧密相连。

刷有所得·方法 7 选 5 巧用代词解题

做 7 选 5 题目时,首要任务是把握设空处与上下文的语义连贯性——读懂前后句的意思,判断设空处应该承上、启下还是转折等等。在此基础上,可再借助代词、连接词等细节信息来验证选项的合理性。以本题为例,空前的核心信息为 pay close attention to your teachers’ comments,因此设空处需承接老师评语的作用,D 项中的代词 they 指代上文的复数名词 teachers,语义衔接紧密,可确定为答案。

3. **E** 根据下文“For example, you felt rushed or confident... This process helps you connect your performance with your preparation.”可知,下文举例说明在考试中可能有的感受,如在考试前感到匆忙或自信,以及发现哪些学习方法似乎有效等。E 项(你在考试中一定有过一些感想)引出下文关于考试感受的描述,符合语境。
4. **G** 根据下文“You may find that you often struggle with certain question types or specific topics... spend more time reviewing weak areas and practice with similar questions to build confidence.”可知,下文提到你可能会发现自己经常在某些类型的题目或特定主题上遇到困难,在此基础上,调整你的学习计划。G 项(在你的错误中寻找范例是有意义的改进的关键)符合语境,起到了引领下文的作用。
5. **A** 根据上文“Post-exam reflection doesn’t mean focusing too



much on mistakes.”可知,上文提到考后反思并不意味着过于关注错误。A项(实际上,它关乎你从它们中获得成长)进一步阐述了考后反思的真正意义,承接上文并深化主题。

► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者来到中国后的经历、所获荣誉、作品及其影响,以及作者对文化交流的感悟。

- 1. have travel(I)ed** 考查动词的时态和主谓一致。句意为:自从我抵达(中国后)的20年里,我游历了每一个省份,收集了非凡的经历,从山川森林到偏远的村庄和冻原,更不用说骑着马和鹰一同狩猎了。根据时间状语 Over the past 20 years since my arrival 可知,此处应用现在完成时,且主语为 I,助动词用 have。
- 2. and** 考查连词。句意见上一题解析。根据空前的 remote villages 和空后的 tundras 可知,此处为并列关系,应用并列连词 and 连接。
- 3. Receiving** 考查非谓语动词。句意为:获得中华图书特殊贡献奖——外国作家的最高文学荣誉,(对我而言)既是一个惊喜,也是一种荣幸。“_____ the... of China”在句中作主语,此处表抽象的动作,应用动名词形式,且句首单词首字母应大写。
- 4. worlds** 考查名词单复数。句意为:通过写作和出版,我们不仅仅翻译文字——我们翻译不同的世界。world 通常用作单数或不可数名词,但其复数形式在文学或比喻语境中常表示不同人群、文化或视角下的多元世界。结合句意和 different 可知,此处表示“不同的世界”,应用名词复数形式,作 translate 的宾语。
- 5. where** 考查定语从句。句意为:我的新书《太阳升起》展现了许多感人的场景,在这些场景中,普通人正在努力改善自己的生活。设空处引导限制性定语从句,先行词为 scenes,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 where。
- 6. particularly** 考查词性转换。句意为:当中国读者说他们通过我的作品了解自己的国家时,我特别感动。此处修饰形容词 moved,应用副词作状语,particularly 意为“特别”。
- 7. a** 考查冠词。句意为:这本书成为畅销书的成功,以及被翻译成多种语言(的事实),表明这些故事可以弥合文化间的鸿沟。此处表示泛指“一本畅销书”,且 bestseller 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。
- 8. between** 考查介词。句意见上一题解析。bridge the gap between... 为固定搭配,意为“弥合……之间的鸿沟”。
- 9. imagination** 考查词性转换。句意为:我们分享的每一个故事,出版的每一本书,都让我们的世界在想象中变得更广阔,在熟悉度上变得更亲近。此处作介词 in 的宾语,应用名词 imagination,意为“想象”。
- 10. to share** 考查非谓语动词。句意为:而我很乐意与你们分享这个文字的世界。固定短语 be happy to do sth. 意为“很乐意做某事”。



刷

基础 2

► 阅读理解 B ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。戴维因生病导致手指无知觉而无法系衬衫纽扣,因此他和迈克尔一起发明了磁扣并希望它能帮助到更多人。

1. **A** 词义猜测题。根据第二段中的“*That said, David was met with a new issue: His fingers had no feeling.*”和 *including buttoning up his own shirt* 可知,因为戴维的手指没有知觉,所以这让他很难做到像系衬衫纽扣这样的日常任务。由此可推知,画线词意为“困难的”,与 A 项意思相近。

刷有所得·方法 词义猜测题解题技巧

词义猜测题所考查的单词、短语或句子的意义往往不局限于其字面含义,而是要结合语境来判断。解题方法如下:

1. 利用构词法较为准确地猜测词义,即根据前缀、后缀、复合、派生等构词知识判断生词词义,但这种方法更多用于解决阅读理解文本中的障碍词汇,可以直接利用构词法解题的题目较少;
2. 根据语法关系猜测单词、短语或句子的含义,如同位语、定语从句、表语从句、平行结构等;
3. 根据逻辑关系、生活常识、文化背景等来猜测单词、短语或句子的意思;
4. 一些标点符号可以表示解释,也能帮助我们猜测含义。

以本题为例,画线词前点明戴维遇到的手指无知觉这一难题,后文介绍了戴维“需要陌生人帮忙系衬衫纽扣”的实例,此处通过因果逻辑体现出:手指无知觉让戴维的日常事务执行起来格外费力,由此可推测出画线词的含义。

2. **D** 细节理解题。根据第二段中的“*‘During a work trip, he had to ask a stranger to help him button his shirt,’ his brother, Michael, said. ‘He felt very awful.’*”以及第三段中的“*However, it inspired David to think outside the box.*”可知,在出差途中让陌生人帮他系衬衫纽扣的一次尴尬经历促使戴维发明了磁扣。
3. **C** 细节理解题。根据最后一段中迈克尔说的话“*I hope that we can increase awareness and distribution of our product, making it more accessible to those who could benefit from it.*”可知,戴维未来工作的重点是推广这种磁扣。
4. **B** 推理判断题。根据第二段中的 *he had to ask a stranger to help him button his shirt* 和第三段中的 *it inspired David to think outside the box* 以及下文他发明磁扣可知,戴维在手指无知觉、生活不便的情况下并没有消极对待,而是跳出常规思维,发明了磁扣,这体现出了他乐观和富有创意(的特质)。

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。荷兰的一家“数字戒瘾”咖啡馆提供了一个远离数字喧嚣的宁静空间,让人们有机会感受平静,并与陌生人面对面交流。

1. **B** 细节理解题。根据文章第一段中的“*It creates moments...*”



encourages conversations with strangers instead of endless keyboard arguments”可知,这家咖啡馆提倡面对面交流。

2. **B** 细节理解题。根据文章第二段中的“Aided by word spreading on social media, the club has already branched out into multiple cities”可知,这家咖啡馆是通过网民在网上的评论而变得越来越受欢迎的。

3. **A** 推理判断题。根据文章第三段中的“A girl called Belinda who struggled with stress and anxiety told us she hadn't felt so at peace with herself in a year and a half.”可知,第三段中说明贝琳达原本饱受压力和焦虑的折磨,但在这个咖啡馆里她感受到了内心的平静。文章引用人物的具体感受佐证了前文的观点:人们喜欢这家咖啡馆,并具体展示了咖啡馆带来的实际效果。

4. **C** 推理判断题。根据文章最后一段中的“Georgina Sturmer, who has worked with clients experiencing over-dependence on phones, points out another benefit of a switched-off society”可知,乔治娜·斯特默指出了“关闭手机的社会”的另一项益处,她认可该模式的价值,而这家咖啡馆正是此类模式的实践,由此判断她对咖啡馆持支持态度。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者加入学校合唱团克服困难、赢得比赛,收获成长与感悟的经历。

1. **A** 根据下文 my growth journey for years 可知,音乐是陪伴作者成长的神奇的宝藏。accompany 意为“陪伴”,符合语境。

2. **B** 根据下文 like a ship sailing without a compass 可知,作者的迷茫程度很深。extremely 意为“极其;非常”,符合语境。

3. **C** 根据下文 where I met a group of warm-hearted partners 可知,作者加入了合唱团,成为其中一员。join 意为“加入”,符合语境。

4. **B** 根据下文 often sang out of tune 可知,作者刚开始在合唱团表现不佳,其声音是微弱的。weak 意为“微弱的”,符合语境。

5. **A** 根据上文 strict but kind 及下文 me to practice basic skills patiently 可知,合唱队的指挥虽严格但善良有耐心,不会因作者表现差而责备作者。blame 意为“责备”,符合语境。

6. **D** 根据下文 practice basic skills patiently 可知,合唱队的指挥指导作者练习,帮助作者提升。guide 意为“指导”,符合语境。

7. **A** 根据上文“Every afternoon, we gathered in the music room, repeating the same notes until the sun was below the”可知,此处指直到太阳落到了地平线下。horizon 意为“地平线”,符合语境。

刷有所得·拓展 熟词生义:horizon

horizon 作名词时,常见释义为“范围;眼界”,常见于固定搭配 broaden one's horizons,意为“开阔某人的眼界”,其还可以表示“地平线;海平线”。

8. **C** 根据上文作者的练习情况及下文 gained confidence 可知,



作者的声音有了进步,变得悦耳。smooth 意为“悦耳的”,符合语境。

9. **B** 根据下文 in a citywide choir competition 及“Finally, we won first prize.”可知,作者他们参加了比赛。compete 意为“参加比赛”,符合语境。

10. **C** 根据下文 I couldn't fall asleep 可知,作者因比赛而焦虑。anxious 意为“焦虑的”,符合语境。

11. **A** 根据下文“‘We've prepared for so long; trust yourself.’”可知,同桌是用轻拍肩膀的动作安慰焦虑的作者。pat 意为“轻拍”,符合语境。

12. **B** 根据上文 we walked onto the 并结合选项可知,此处是指走上舞台。stage 意为“舞台”,符合语境。

13. **C** 根据下文“Finally, we won first prize.”可知,作者和伙伴们的表现得到了评委认可。approvingly 意为“赞许地”,符合语境。

14. **B** 根据上文赢得比赛及 perseverance 可知,坚持带来了成功。success 意为“成功”,符合语境。

15. **D** 根据下文 all the troubles will fade away 可知,作者是在感到沮丧、有烦恼时,用音乐排解。frustrated 意为“沮丧的”,符合语境。

刷**基础 3****► 阅读理解 A ◀**

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要介绍 Break Into English 平台的四位外籍英语教师,包含其国籍、教学特色、专业背景及擅长的教学领域等信息。

1. **C** 细节理解题。根据“Catherine—The United Kingdom”部分中的“I also have qualifications in Business and Marketing and worked for many years in various fields of business.”和“Caroline—Australia”部分中的 I have a strong business background 可知,凯瑟琳和卡罗琳拥有与商业相关的背景。

2. **B** 细节理解题。根据“Jovana—Canada”部分中的“I'm from Vancouver, experienced in motivating learners of different levels”、“Catherine—The United Kingdom”部分中的 I have experience in teaching students of all levels、“Kenneth—The U. S. A.”部分中的 I have taught all levels and specialties 和“Caroline—Australia”部分中的 my students range from beginners to advanced learners 可知,所有老师的教学经历都涵盖了不同水平的学习者。

3. **A** 推理判断题。根据第一段中的“On this web page, pick one and dive into English learning.”可知,这篇文章最有可能出现在一个网站上。

► 阅读理解 B ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。马德维·奇托尔在6岁时了解到全氟和多氟烷基物质(PFAS)存在于各种消费品中,她想警告所有人,于是从科罗拉多州参议员莉萨·卡特入手,成功助推相关法案的起草并持续倡导环保。

1. **A** 推理判断题。根据第一段内容可知,马德维在6岁时得



知各种消费品中都含有 PFAS 这种“永久性化学物质”，并想提醒所有人；而卡特是环保事业的坚定倡导者，所以马德维与卡特会面的目的是要探索解决 PFAS 问题的办法。

2. **D** 细节理解题。根据第三段中的“*In order to have the bill passed, Madhvi testified at the state capitol and spent months e-mailing with Governor Jared Polis.*”可知，马德维通过获得政府部门的支持来推动法案的通过。
3. **C** 推理判断题。根据最后一段中的“*And Madhvi, in her teens, isn't resting on her laurels.*”可知，马德维并没有满足于现状，由此可推知她想在环保方面达成更多目标。
4. **D** 主旨大意题。通读全文内容可知，马德维在 6 岁时就与参议员讨论 PFAS 并努力促进 PFAS 相关法案的通过，十几岁的马德维不满足于现状，继续她的环保倡导。由此可知，本文主要讲了一个年轻人反对环境破坏的故事。

长难句分析

They talked about how PFAS, a group of manufactured chemicals used in consumer products since the 1940s, have made their way into drinking water, soil, food products, and the air.

主语 谓语 how 引 从句 同位语，其中“used in...
导宾语 主语 1940s”为过去分词短语
从句 作后置定语

chemicals used in consumer products since the 1940s, have made their way into drinking water, soil, food products, and the air.

从句 从句宾语 介词短语作状语
谓语

the air.

句意：她们谈论了自 20 世纪 40 年代以来用于消费品的一组人造化学物质全氟和多氟烷基物质是如何进入饮用水、土壤、食品和空气中的。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了图书馆除了借阅书籍之外的多种功能和服务。

1. **C** 根据上文“*Whether you visit regularly or you're new to using libraries, you might be surprised to learn how much they can do for you—beyond letting you borrow amazing books for free.*”以及下文“*Here are some of the many things the library can offer.*”可知，图书馆不仅仅能让你免费借书，还包括许多其他服务内容，C 项（图书馆不仅仅是书籍的集合）符合语境。
2. **D** 根据下文“*Tell them what books you have enjoyed, as well as subjects that interest and inspire you. They can recommend your next read.*”可知，空后提到告诉图书管理员你喜欢的书和让你感兴趣并激励你的主题，他们能为你推荐下一本读物。D 项（此外，图书管理员还能给出不错的书籍建议）与下文衔接自然，符合语境。
3. **A** 设空处为本段小标题，应是对本段内容的概括。根据下文“*Besides books, you or an adult in your family can also borrow and stream movies... You may also find free or discounted printing and photocopying.*”可知，该段介绍了除书籍外，能借助图书馆应用借阅和播放电影、音乐等，还可以免费使用电脑等。A 项（一个多媒体中心）能很好地概括段落内容，适合



作本段的小标题。

- 4. F** 根据上文“Many libraries host free events for young people... and classes like chess and crafting.”可知,上文列举了图书馆举办的青少年读书会、游戏俱乐部等免费活动,F项[这些活动既能提供乐趣,又能(为人们)提供社交的机会]对这些活动进行总结,符合语境。
- 5. G** 根据小标题及上下文可知,该段围绕图书馆的志愿者机会展开。G项(有些图书馆会要求孩子们撰写书评,以帮助其他孩子决定读什么)符合语境,其中的 Some libraries 与上文的 Many libraries 和下文的 Others 相呼应。

长难句分析

Whether you visit regularly or you're new to using libraries, Whether... or... 引导让步状语从句

you might be surprised to learn how much they can do for how 引导宾语从句

you—beyond letting you borrow amazing books for free.

介词短语作状语,用于补充说明图书馆的额外价值

句意:无论你是常去图书馆还是刚接触使用图书馆,你可能会惊讶地发现它们能为你做的远不止让你免费借阅精彩的书籍。

► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国和爱尔兰之间的文化联系,突出说明了音乐如何跨越文化与距离,将不同世界的人们连接起来。

- 1. for** 考查介词。句意为:尽管中国和爱尔兰在距离和文化上相去甚远,但两国之间有着令人惊讶的联系,两国都以强大的海外社区和对美食和艺术的共同热爱而闻名。enthusiasm for... 是固定搭配,意为“对……的热爱”。
- 2. holding** 考查非谓语动词。句意为:其中,音乐作为一种独特的纽带脱颖而出,爱尔兰音乐在中国具有特殊的吸引力。此处为 with 复合结构,music 与 hold 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词作宾补。
- 3. a** 考查冠词。句意为:现居伦敦的北京人李岩(音译)就是这种文化纽带的一个例子。此处为泛指,应用不定冠词修饰,且 Beijing 的发音以辅音音素开头,故用不定冠词 a。
- 4. drawn** 考查非谓语动词。句意为:李岩原本是一位诗人,他被爱尔兰音乐的叙事手法和节奏所吸引,甚至能用中文演唱盖尔语歌曲,令观众大为惊叹。此处应用非谓语动词,Li 与 draw 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。
- 5. connection** 考查词性转换。句意为:爱尔兰音乐和中国音乐之间的联系由来已久。此处作主语,应用名词 connection,结合谓语 is 可知,此处应用单数。
- 6. performed** 考查动词的时态。句意为:20 世纪 80 年代,一个著名的爱尔兰乐队在中国演出,向数百万中国人介绍了爱尔兰音乐。分析句子可知,设空处作句子谓语,根据时间状语 In the 1980s 可知,此处描述过去发生的事,应用一般过去时。
- 7. remarkable** 考查词性转换。句意为:同样引人注目的是世



界著名的爱尔兰舞蹈节目《大河之舞》，它把爱尔兰文化带到了中国。此处为倒装句，设空处作表语，应用形容词。

8. **that** 考查特殊句式。句意为：正是爱尔兰音乐与中国音乐的共同的传统，如击鼓和诗歌，强烈地吸引着人们。此处为强调句式“It is+被强调部分+that/who+其他部分”，此处被强调部分指物，故用 that。
9. **whose** 考查定语从句。句意为：“音乐是无国界的。”李岩说。他的经历表明艺术具有将来自不同世界的人们联系在一起的力量。设空处引导非限制性定语从句，experience 与 Li 之间为所属关系，应用 whose 引导从句。
10. **to bond** 考查非谓语动词。句意见上一题解析。have the power to do sth. 为固定搭配，意为“有做某事的力量”，故填 to bond。

刷

基础 4

► 阅读理解 B ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。邓肯·尤尔曼从小就对蝴蝶感兴趣，他采取了一系列举措来增加蝴蝶数量并提高人们对环境的保护意识。

1. **D** 主旨大意题。根据第二段内容，尤其是 butterflies play a crucial role in our ecosystems 可知，这一段主要讲述了蝴蝶在自然界中的重要作用。
2. **C** 细节理解题。根据第三段中的“He eventually developed a butterfly-friendly garden... released more than 5,000 butterflies in and from his garden.”可知，他创建蝴蝶友好型花园的目的是增加蝴蝶的数量。
3. **A** 推理判断题。根据第四段中的“a lot of people are surprised to learn that insects... are unwilling to take meaningful action to save the environment.”可知，第四段提到的现象是人们意识不到环境的变化。
4. **D** 推理判断题。根据最后一段中的“I don't know if we can ever reach the point... they can make their own impact”可知，尤尔曼认为人们的共同努力可以对蝴蝶的数量产生重大影响。

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章主要探讨了当前城市公共空间对有孩子的家庭不够友好的问题，对比了商业化公共空间与真正的公共空间，提及其他国家的成功设计，并倡导打造适合各年龄段人群、安全包容的公共空间。

1. **A** 细节理解题。根据第一段中的“Steps instead of ramps. A lack of benches for giving a baby their snacks... Before your very eyes, the urban environment becomes transformed and often unwelcoming.”可知，作者强调的公共空间问题是对有孩子的家庭不友好。
2. **C** 推理判断题。根据第二段中的“Now it feels safe and it is full of children shouting with joy as they run in and out of the fountains... it feels happily shared.”可知，作者现在觉得 Coal Drops Yard 是令人感到惬意的。
3. **D** 推理判断题。根据第三段中的“We should look to other countries, China ... such as creating those lovely shaded



playgrounds lined with cafe tables, are inspiring.”可推断,作者在第三段提及其他国家,是为了提供成功的公共空间设计范例。

4. **C** 细节理解题。根据最后一段中的“Surely there has to be middle ground, a public space that meets the needs of both adults and children during the light evenings and makes them feel safe and inclusive.”可知,作者最终倡导打造适合各年龄段人群的公共空间。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者在参观难民安置点后积极投身于公益事业的故事。

1. **C** 根据下文 filled with peace and freedom 可知,作者的成长中充满了和平和自由,生活是和谐的。harmonious 意为“和谐的”,符合语境。
2. **B** 根据下文 living in harmony with everyone around us 可知,父亲教会作者与周围的每个人和谐相处的价值。value 意为“价值”,符合语境。
3. **D** 根据下文“Walking through the narrow, dusty paths”可知,作者参观了难民安置点。tour 意为“参观”,符合语境。
4. **D** 根据下文“Children played in the dirt... sky was gloomy.”可知,人们在难民安置点中压抑的生活让作者感到心碎。heartbroken 意为“心碎的”,符合语境。
5. **B** 根据上文“moved slowly, their eyes cast low”和下文 as the sky was gloomy 可知,他们目光低垂,像阴沉的天空一样消沉。depressed 意为“消沉的”,符合语境。
6. **A** 根据上文作者去难民安置点参观和下文 flashed through my mind 可知,作者头脑中闪现的是难民安置点的景象。image 意为“图像;景象”,符合语境。
7. **C** 根据下文 between my childhood and the life of families in Nakivale 可知,此处说明作者童年的生活和难民安置点的家庭生活之间的对比。contrast 意为“对比”,符合语境。
8. **D** 根据上文“That night, _____ of the settlement flashed through my mind like a restless wind.”可知,作者被自己的童年生活和难民家庭生活之间的鲜明对比深深触动了。touch 意为“触动”,符合语境。
9. **A** 根据上文“The wind, once a playful whisper through banana leaves, now carried the weight of dusty”可知,此处表示曾经风穿过香蕉叶,发出嬉戏般的低语,而如今,它却承载着尘土飞扬的绝望之重。desperation 意为“绝望”,符合语境。
10. **B** 根据上文“I felt a gentle pull in my heart.”和下文 taken root 可知,作者被难民安置点的场景触动,人生目标的种子突然扎根。suddenly 意为“突然地”,符合语境。
11. **B** 根据上文作者被触动和下文“The following morning, I returned to the settlement... and psychological support.”可知,是内心的召唤使得作者想去帮助难民。call 意为“召唤”,符合语境。
12. **D** 根据下文“in various areas... psychosocial support”和 a



whole team of dedicated volunteers 可知,作者开始在许多领域做志愿工作。volunteer 意为“自愿服务”,符合语境。

13. C 根据下文“and within five years, my tiny seed of purpose had _____ a whole team of dedicated volunteers”可知,在五年内,作者内心小小的目标种子已经成长为一个完整的志愿者团队,这说明作者拓宽了自己的努力范围。expand 意为“拓宽”,符合语境。

14. A 根据上文 my tiny seed of purpose 和下文 a whole team of dedicated volunteers 可知,此处指小目标变成完整团队。grow into 意为“变为;发展成”,符合语境。

15. C 根据上文“We still face many challenges, but together we stand”可知,作者认为他们团队仍然面临许多挑战,但他们团结一致,相信每个人都有一颗目标的种子在等待着发芽。unite 意为“使团结”,符合语境。



写作专练 1

► 应用文 ◀

Dear Chris,

Last Friday, our class had a special Peking Opera lesson. A professional performer taught us about its history, costumes, and the unique singing style. We even got to try some basic movements and the facial make-up, ① which was both fun and challenging.

I was amazed by ② how every gesture and tone carries deep cultural meaning. The experience gave me a new appreciation of this traditional art form. I found it both educational and inspiring.

③ If you come to China, I'd love to take you to a Peking Opera performance so you can experience it too!

Yours,
Li Hua

提分句型

- ① which 引导的非限制性定语从句; ② how 引导的宾语从句;
③ If 引导的条件状语从句。